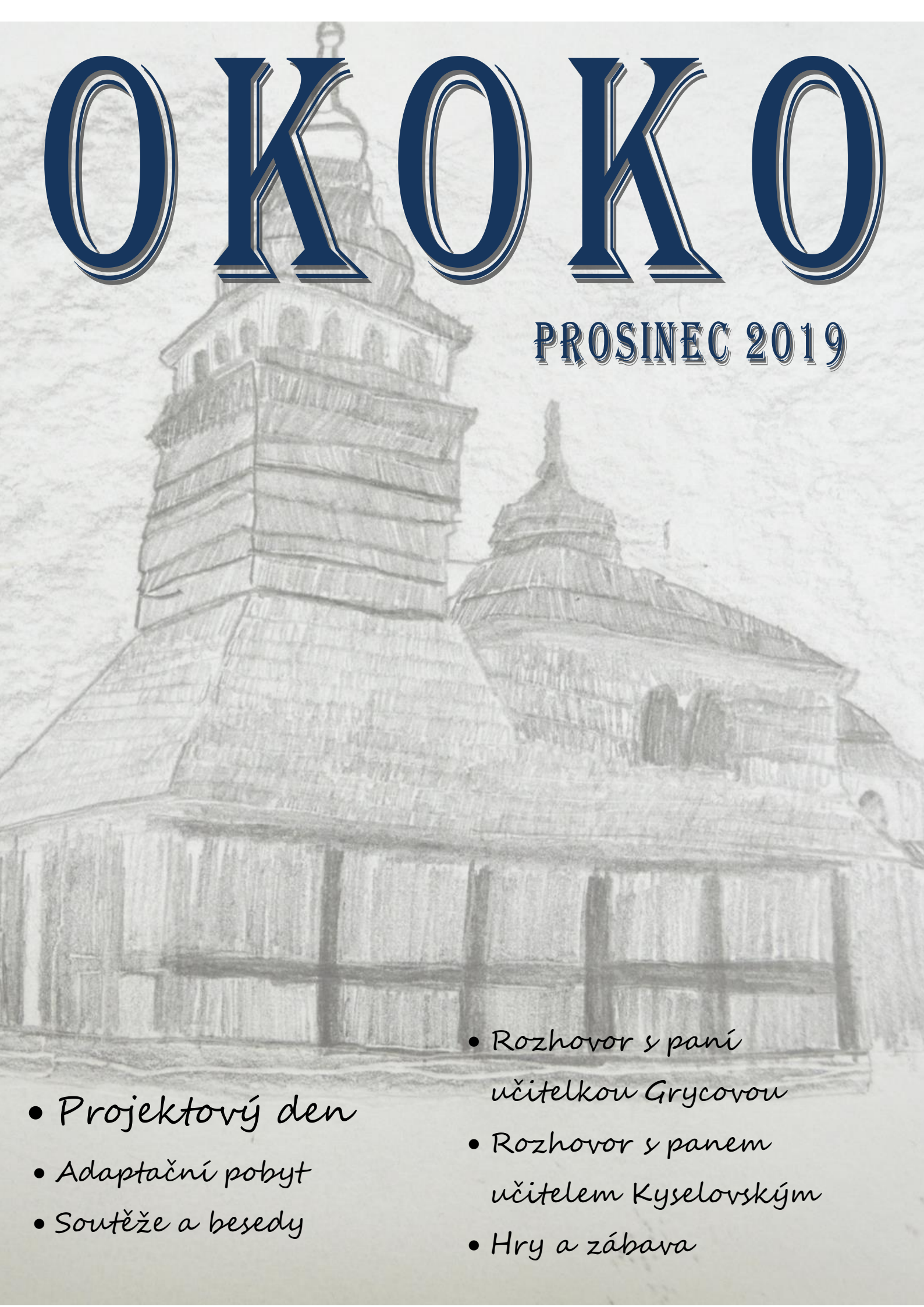


OKOKO



PROSINEC 2019

- Projektový den

- Adaptační pobyt

- Soutěže a besedy

- Rozhovor s paní učitelkou Grycovou

- Rozhovor s panem učitelem Kyselovským

- Hry a zábava

*Obrázek na titulní straně vytvořil během projektového dne
Šimon Daněk z 9. A.*

OBSAH

PODZIMNÍ SVÁTKY A VÝZNAMNÉ DNY	1
CO SE U NÁS UDÁLO	1
DOFE	8
VTIPY A ZÁBAVA.....	9
PROJEKTOVÝ DEN A JEHO VYHODNOCENÍ	10
PROJEKTOVÝ DEN OBRAZEM	11
ŘEŠENÍ TEJENKY.....	13

PODZIMNÍ SVÁTKY A VÝZNAMNÉ DNY

28. září - Den české státnosti

Svátek se slaví na počest prvního českého světce sv. Václava, který byl zavražděn dne 28. září 935 svým bratrem Boleslavem v Staré Boleslavi.

28. října – Vznik ČSR

Svátek se slaví ke dni vzniku Československé republiky. Československo vzniklo 28. října 1918. Došlo k tomu na konci 1. světové války po rozpadnutí Rakouska-Uherska. Prvním prezidentem se stal T. G. Masaryk.

17. listopad – Den boje za svobodu a demokracii a Mezinárodní den studentů

Svátek se slaví, protože v roce 1989 připomínka 50. výročí nacistických represí přerostla v demonstrace proti komunistickému režimu. Říká se jí SAMETOVÁ REVOLUCE (sametová - pro svůj nenásilný děj).

Tomáš Řezníček

CO SE U NÁS UDÁLO

PRVNÍ ŠKOLNÍ POCITY

A je tady zase první školní den. Všichni jsme se sešli před školou, začali si povídat, co se o prázdninách stalo, kde jsme byli a co jsme prožili. Jakmile se blížil čas, abychom se přemístili do tělocvičny, tak nám paní učitelka Hrochová řekla, ať se tam přemístíme. Hned jak jsme vešli do dveří tělocvičny, hledali jsme našeho třídního učitele, abychom se u něj postavili a poslouchali paní ředitelku i pana starostu, kteří nám popřáli hodně štěstí do nového školního roku. Potom jsme se odebrali do svých tříd. Když jsme přišli, posadili jsme se na místa, která jsme si vybrali. Sedli jsme si a pozdravili pana učitele. Pan učitel nás obeznámil s novinkami ve třídě, škole a areálu.

Je pravda, že hned po příchodu jsme byli mile překvapeni, že máme vymalováno, po celé třídě pověšené obrázky Evropy a přírody. První den jsme byli ve škole jenom jednu hodinu, tak jsme si nemohli prohlédnout, jak je změněná celá škola.

V úterý jsme přišli na 8.00 hodin a viděli jsme, co jsme první den přehlédli - nový vchod do školy. Během vyučovacích hodin jsme si četli školní řád a pravidla školy. Poslední dvě hodiny jsme si začali rozdávat sešity a učebnice. Také jsme se konečně podívali po celé škole. Ta se ale změnila! Byla vytapetovaná, všude byly nové obrázky a všechny třídy byly také vymalované, to byla ale nádhera. Rozdali jsme si učebnice a ve zbylém čase jsme si vyprávěli, kde jsme byli o prázdninách a co jsme prožili. Když jsme skončili, odebrali jsme se na oběd. Jídelna se nezměnila a nic nového tam nebylo. Musím říci, že škola je nádherně opravená, vymalovaná a vyzdobená.

Denisa Zezulková

130 LET SPORTU V PASKOVĚ

Dne 14. 9. 2019 se ve sportovní hale konala akce k výročí „130 let sportu v Paskově“. Na začátku se rozdávaly ceny trenérům a pamětníkům. Vystoupily zde jednotlivé spolky, které nám předvedly krátkou ukázkou daných sportů např. florbal, volejbal, badminton, bowling, stolní tenis, tenis, gymnastika, atd. Současně se konala v Komunitním centru Paskov výstava z historie jednotlivých sportů. Večer se sešli členové jednotlivých sportovních klubů, kde se promítal film o historii a současnosti sportu. K této příležitosti byla vydána brožura zachycující



vývoj sportu v Paskově. Dne 16. 9. jsme tuto výstavu navštívili také se třídou.



Míša Makarová

vedený odbornými lektory (Bc. Hana Freivaldová, AZ Help z.s.). Během pobytu pod vedením pedagogů dále společně realizují i další zážitkové programy, zájmové a seznamovací aktivity, večerní program, zábavné hry a soutěže pro jednotlivce či třídní kolektivy.

Mgr. Cyril Vráblík, školní metodik prevence



VÝSTAVA TĚLOVÝCHOVNÉ JEDNOTY V KCP

16. 9. 2019 se v paskovské Pizzerii, kterou všichni známe pod zkratkou KCP uskutečnila výstava Tělovýchovné jednoty Paskov, kde se vystavovaly veškeré staré fotky všech členů. Se školou jsme se šli podívat ve 3. vyuč. hodině. Uvnitř nás uvítal pan starosta, který nás s výstavou seznámil, a řekl nám pár zajímavostí a poprosil nás, ať na nic nesaháme. Našli jsme tam naše kamarády nebo sebe, třeba v našich začátcích (např. ve floorballe nebo v gymnastice). Po výstavě jsme se opět vydali zpátky ke škole a opět pokračovala výuka.

Alžběta Kreclová

ADAPTAČNÍ POBYT NA MORÁVCE

Je určen pro žáky šestých tříd a je součástí aktivit primární prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v každém školním roce. Tradičně se uskutečňuje vždy na začátku školního roku, místem konání je Rekreační středisko Paskov na Morávce. Letos se konal ve dnech 24. a 25. září 2019.

Účelem celé akce je usnadnit začlenění žáků/šestáků do třídních kolektivů při přechodu na druhý stupeň základní školy, podpořit zdravé vztahy mezi žáky tříd formou společných prožitkových aktivit, zážitkovou formou mezi nimi budovat a rozvíjet pozitivní vztahy. V rámci adaptačního pobytu žáci absolvují výlety po okolí (přehradní nádrž Morávka), rozvíjejí turistické, sportovní i pohybové aktivity a zároveň v podobě programového dopoledne nebo odpoledne absolvují preventivní prožitkový adaptační program

PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN

Ve středu 16. 10. 2019 se po velké přestávce v učebně přírodopisu konal Přírodovědný klokan. Dostali jsme tři papíry, dva s příklady a jeden na odpovědi. Ve třídě jsme se posadili každý sám, aby nikdo od nikoho neopisoval, a měli jsme zakázané se otáčet. Jak jsme začali, pan učitel si zašel pro foťák a vyfotil nás, aby mohl nějaké fotky vystavit. V testu bylo něco z matematiky, fyziky, zeměpisu a přírodopisu, takže jsme nemuseli jenom počítat, ale i uvažovat logicky. Měli jsme na to celou hodinu a ještě k tomu pět - deset minut z přestávky. Celého přírodopisného klokana se účastnilo dvacet jedna žáků. Z 9. třídy - Michaela Boučková, Natálie Čabajová, Šimon Daněk, Matěj Figa, Elen Grygarová, Tereza Grygarová, Filip Jaroš, Robin Žvák a Matěj Klimánek. Z 8. A - Anna Jarolímová, Jan Vrožina, Richard Kunát, Barbora Kubánková, Denisa Zezulková, Veronika Kunátová a Valérie Horutová. Z 8. B - Richard Chýlek, Sabina Kučová, Ondřej Lyčka, Michaela Makarová, Vojtěch Marynčák a Tomáš Řezníček. Pro nás všechny to bylo těžké, ale zajímavé a hlavně naučné. Všichni jsme si přáli, abychom měli co nejvíce bodů a umístili se. Celé to zorganizoval pan učitel Cyril Vráblík. Asi po týdnu vyvěsil pan učitel výsledky. Jak jsme dopadli? Nejlepší byli z 9. A - Matěj Klimánek, z 8. A Barbora Kubánková a z 8. B Richard Chýlek. Všichni jsme si přáli, abychom to byli my, ale na druhou stranu vítězům přejeme, že byli nejlepší ze školy.

Denisa Zezulková

PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN 2019/2020

Stalo se už tradicí, že se žáci naší školy každoročně zúčastňují soutěže „Přírodovědný klokan“, kterou pořádá Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci. Cílem soutěže je vzbudit a podpořit zájem žáků o technické a přírodovědné obory. V kategorii Kadet tak každoročně vybraní osmáci a deváťáci řeší úlohy z přírodopisu, fyziky, chemie, matematiky a zeměpisu, na řešení mají 40 minut čistého času, přičemž vybírají jednu správnou odpověď z pěti nabízených možností, úloh je celkem 24.

Letos se soutěž konala 16. října a zapojilo se do ní 21 žáků školy. Nejlepších výsledků dosáhl Matěj Klimánek z 9. A, který získal 66 bodů ze 120 možných, za ním se umístila Barbora Kubánková z 8. A (54 bodů) a Richard Chýlek z 8. B (52 bodů). Dosažené bodové zisky nás v okresním srovnání sice řadí k průměrným, ale když si uvědomíme, že v kategorii Kadet určené pro osmý a devátý ročník ZŠ soutěží i žáci víceletých gymnázií, není naše pozice v okresní statistice až tak špatná, protože kdyby existovala okresní tabulka, byl by Matěj Klimánek v pořadí nejlepších na 34. - 37. místě. Proto patří všem účastníkům letošního kola soutěže poděkování za účast a těm nejlepším, výše uvedeným, také uznání a pochvala, a já doufám, že se s letošními řešiteli/osmáky zase setkám v příštím školním roce při dalším ročníku této soutěže.

Mgr. Cyril Vráblík,
předseda přírodovědné předmětové komise



BRANNÝ ZÁVOD

V pátek 27. 9. 2019 se vyšší stupeň zúčastnil branného závodu. Branný závod zorganizoval pan učitel Biolek

a asistovali mu pan učitel Kyselovský, paní asistentka Blažková a žáci 8. A. Zúčastnilo se devět družstev po pěti členech. První vybíhali žáci z 9. třídy a následně za nimi osmáci, sedmáci, dívky z 6. tříd a nakonec kluci z 6. tříd. Mezi žáky byl vždy deseti minutový rozestup. Trasa měla třináct stanovišť, na kterých se plnily různé úkoly: ručním hasícím přístrojem jsme měli shodit čtyři kuželky, rozeznat a pojmenovat listy, skládat mapu, hod granátem na cíl, poznávání dopravních značek, celý tým měl udělat dřepy a kliky a rozpoznat topografické značky, dvojce měly přenést jednoho člena k určitému místu, poznat, kde je na mapě sever a poté podle buzoly poznat, jaký je azimut stromu, zapálit oheň, trefit se tenisákem do kuželu a nakonec uběhnout slalom a potom sprintovat do cíle. Dovednosti a běh byly bodovány samostatně. Všechny body nakonec učitelé sečetli a poté bylo vyhodnocení. Závody trvaly celé dopoledne. Když jsme čekali před a po soutěži, tak jsme si procvičovali tělo a mysl. Nakonec přišlo hodnocení a umístění. Na třetím místě se umístila 8. A, na druhém 9. A a vítězem celého branného závodu byla třída 8. B.

Denisa Zezulková

KONCERT HUDEBNÍ RYTMY JIHU

Dne 10. 10. 2019 se vydaly 7. a 8. tříd na koncert Janáčkovy filharmonie do Ostravy. Ráno kolem osmé hodiny se sešly třídy před školou, aby se mohly přesunout na nádraží, odkud vyrazily vlakem směr Ostrava-střed. Po příjezdu do Ostravy se všichni přesunuli do sálu. Rychle se všichni usadili, aby koncert co nejdříve mohl začít.

Celým představením provázela moderátorka Martina Kociánová. V některých skladbách vystupovala sólistka Olga Šroubková. Ta hrála na housle a byla výborná! Celý orchestr dirigoval Ilyich Rivas. Myslím si, že se koncert všem líbil. Výstup všichni ocenili bohatým a dlouhým potleskem.

Sylvie Vaňková



VODÍCÍ PES VE ŠKOLE

Dne 15. 10. se ve škole ve třídě 4. B konala přednáška o vodícím pejskovi Ami. Přednášku předváděl pán, který byl zrakově a zčásti sluchově postižen. Říkal nám, jak dlouho se takový pes učí a kolik stojí. Ami se učila celých osm měsíců a stála přibližně 250 000 Kč. Popisoval nám, jak pomocí naslouchátka poslouchá okolní svět. Dával nám informace, jak se máme zachovat, když potkáme slepce v lékárně, obchodě nebo na přechodu. Jestliže se rozhodneme pomoci, tak pozdravíme a zeptáme se, jestli nechce s něčím pomoci.

Eliška Řezníčková

SPELLING BEE*

Víte co znamená tento název? Už jste ho někdy zaslechli? Jedná se o velmi populární hláskovací soutěž v anglickém jazyce, která má kořeny v USA. Tuto soutěž jsme se rozhodli zorganizovat ve třídě 5. A v rámci hodiny anglického jazyka a tandemové výuky. Děti museli správně vyhláskovat anglické slovíčko. Jak všichni víme, v anglickém jazyce je toto těžké, protože se slova jinak vyslovují, než píšou. Žáci měli slovní zásobu omezenou na okruh, který právě probírají - země a národnosti. Po několika kolech jsme mohli vyhlásit vítěze, kterými se stali Eliška Krejčí, Dominik Kret, An Xuan Nguyen, Vítek Chaloupecký a Daniel Ertel. Já bych však chtěla ocenit skvělé výkony všech žáků a taky poděkovat paní učitelce Juhasové za spolupráci.

Komentáře a zhodnocení soutěžících si můžete přečíst níže:

Nikomu to nešlo, ale všichni si to užili a po třech kolech vyhrálo 5 dětí. Já jsem si to taky užil a byl jsem dokonce mezi výherci. Dokonce jsem se ani neučil!

Vítek Chaloupecký

Sice jsem vypadla hned v prvním kole, ale to nevadí - pořád to byla zábava. Měla jsem vyhláskovat Řecko - tohle město mi právě moc nešlo. Chtěla jsem U.S.A. nebo Rusko, ale to nevadí.

Tereza Šodková

Ztratil jsem se ve slovu India a řekl jsem Andia. Bylo asi 6 kol a neměl jsem nejlehčí slovo.

Lukáš Lenhart

Byli jsme spojeni, ale jindy jsme dvě skupiny. Moc mi to nešlo, ale jinak to byla zábava.

Daniela Juroková

Hra se mi velmi líbila. Sice jsem vypadla hned v prvním kole (plete se mi písmeno R), ale byla to sranda.

Adéla Krejčí

Vybral jsem si kartičku Russia, ale spletl jsem se a pak jsem nemohl hrát. Nakonec vyhráli 4 žáci – 2 z naší skupiny a 2 z vedlejší. Soutěž nebyla lehká, ale zahrál bych si to znovu.

Filip Vyvial

Bavilo mě to, bylo to super, akorát jsem nepostoupila, protože jsem tam měla jedno písmenko navíc. Ti co vyhráli, dostali bonbón.

Adéla Havelková

Tato hra byla super. Každý z nás si musel vylosovat kartičku a naše paní učitelka to anglické slovo řekla nahlas a my jsme ho museli hláskovat. Vypadla jsem už v 1. kole, ale i tak to bylo super a chtěla bych si tu hru si zase někdy hrát. Obě paní učitelky měly super nápad.

Sofie Kernová

Byla to sranda, protože jsme se museli soustředit.

Kateřina Procházková

Hodně mě to bavilo a bylo to napínavé.

Dominik Kret

Měl jsem štěstí, protože jsem dostal krátké a lehké slovo. Škoda ale byla, že jsem se i tak spletl a 2 písmenka navzájem prohodil.

Matyáš Mičlo

*Při překladu dochází často k chybě, kdy lidé překládají název jako „hláskovací včelu“. Prvním slovem by se určitě nepletli, avšak to druhé, se v tomto kontextu nepřekládá jako včela, nýbrž jako „setkání, sešlost“.

Veronika Krpcová

HALLOWEEN VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Pátek před podzimními prázdninami patřil ve školní družině oslavě svátku Halloween.

Děti ve strašidelných kostýmech a maskách se dozvěděly zajímavosti o tomto svátku, který u nás sice nemá tradici, ale získává si právě u dětí stále větší oblibu.

Naše družinová „strašidla“ se postupně dopracovala od křížovky a tvořivé části přes halloweenské týmové soutěže až k samotnému koledování.

Velké poděkování patří všem, kdo se na přípravě a realizaci podíleli, a věříme, že jsme si všichni halloweenské veselí užili a odnesli si trochu atmosféry tohoto svátku s sebou.

Bc. Markéta Mihalová



HALLOWEEN

31. 10. jsme na naší škole oslavili americký svátek zvaný Halloween. Probíhalo to tak, že si žáci na sebe vzali různé kostýmy nebo si něco namalovali na obličej jako např. klauna z filmu TO. Nebyl nějaký speciální program, ale bylo fajn na chvíli ze sebe udělat někoho, kým nejste. Vyfotili jsme se ve třídě a vyhodnotili nejlepší masky. Výherci dostali sladkosti. Byl to sice den, ve kterém probíhala normální výuka, ale i tak jsme se nasmáli a bylo to fajn.

Alžběta Kreclová

HALLOWEEN V 5. A

Poslední říjnový den je v angloamerické kultuře spojený s oslavou Halloweenu. Třidu jsme si vyzdobili už ve výtvarné výchově vlastnoručně vyrobenými netopýry a dýněmi. V hodinách angličtiny se děti dozvěděly, jaké tradice se v tento den, hlavně večer, dodržují v anglicky mluvících zemích. A protože tajemno, strašení a nebezpečí s tím spojené táhne jako magnet, je i u nás oslava Halloweenu mezi mladými lidmi čím dál populárnější. Někteří si tento

den ve škole opravdu užili, protože mohli přijít v kostýmu, nechyběl ani strašidelný make-up. Vybrat jen jeden nejlepší kostým bylo nemožné, takže pochváleni byli všichni, kteří se na tento den nastrojili. Za svoje úsilí získali sladkou koledu.

Mgr. Marcela Prokelová



LOGICKÁ OLYMPIÁDA

Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou ČR. Letos proběhl již 12. ročník této soutěže a celkem se zaregistrovalo 71 208 soutěžících z 3 249 škol. Z naší školy soutěžilo 22 žáků.

V kategorii A1 byla úspěšným řešitelem Tereza Marková z 1. B, v kategorii A2 Nela Vrbová z 2. A, v kategorii A byla nejlepší Karolína Marková ze 4. B a z kategorie B, ve které soutěží celý 2. stupeň, se na prvním místě umístil Vojtěch Marynčák z 8. B, druhé místo obsadil Jakub Konečný z 7. A, třetí byl Tomáš Řezníček z 8. B. Ač výše uvedení soutěžící měli vynikající výsledky, žádnému to nestačilo, aby postoupil do krajského kola. Všem soutěžícím blahopřejeme a přejeme úspěch v dalším ročníku.

Mgr. Jana Oprštná

BESEDA S RODILÝM MLUVČÍM

Ve středu 6. 11. jsme měli besedu s rodilou mluvčí z Austrálie. Na začátku nám řekla, že se jmenuje Daniela. Žije u protinožců a ukázala nám na mapě Austrálii. Taký nám ukázala hudební nástroj „didgeridoo“ a pustila nám video se záznamem jeho zvuku. Dál nám pustila video, ve kterém byl ukázán rozdíl mezi pštrossem a emu. Na dalším videu nám představila



<https://www.shutterstock.com/cs/image-vector/vector-cartoon-funny-koala-bear-trying-363895538>

různé tábory, na kterých se učí surfovat a jiné aktivity. Australská angličtina je hodně jiná než ta normální, vyslovují jinak koncovky a některá slova píší jinak. Beseda se mi moc líbila.

Vojtěch Marynčák



ZLATÁ CIHLA

Začátkem listopadu se vybraní žáci pátých až devátých tříd naší školy zúčastnili matematické soutěže „ZLATÁ CIHLA“. Soutěž se konala v prostorách gymnázia na ulici Cihelní ve Frýdku-Místku.

Během dopoledne žáci řešili matematické úlohy zaměřené na představivost a logické myšlení. Po ukončení soutěže navštívili odborné učebny, kde na ně čekal doprovodný program.

Žáci s napětím očekávali vyhlášení výsledků, které proběhlo až v poledne. Akce se účastnilo mnoho zástupců základní škol z Frýdku-Místku a blízkého okolí.

V obrovské konkurenci se našim žákům bohužel nepodařilo umístit na předních místech. Všem zúčastněným děkujeme za reprezentaci školy v této soutěži.

Mgr. Lenka Grycová



ZLATÁ CIHLA

Dne 7. listopadu se vybrané týmy z 5. - 9. ročníku s paní učitelkou Grycovou vydaly směrem Gymnázium a Střední odborná škola na ulici Cihelní ve Frýdku-Místku. Když jsme dorazili na místo, tak jsme se zapsali a přesunuli do třídy. V devět hodin jsme začali vyplňovat test a po jeho skončení si nás vzali nejstarší žáci školy a společně jsme procházeli odbornými učebnami, kde byl pro nás připravený program. Ve dvanáct hodin byly vyhlášeny výsledky a poté jsme se vrátili zpátky do školy.

Tomáš Řezníček

SLAVNOSTI SLABIKÁŘE

Dva a půl měsíce uteklo prvňákům z 1. B jako voda a blížil se den „D“, tj. den, kdy děti „odloží“ první učebnici písmen „Živou abecedu“ a dostanou svůj první „Slabikář“. Ten den nastal 15. listopadu.

Všichni museli nejprve ukázat, co se již naučili a co všechno zvládli a teprve poté jim Slabikáře osobně předala paní ředitelka. Za to vše ještě byla malá sladká odměna. Tak „hurá“ do dalšího čtení!

Mgr. Hana Ševčíková



BOBŘÍK INFORMATIKY

Žáci, kteří chodí do informatiky, si postupně vyplnili test, který se zaměřuje na logické myšlení. Test obsahoval 12 otázek a čas k vyplnění byl 40 minut. Aby ses stal úspěšným řešitelem, musel jsi dosáhnout aspoň 120 bodů - maximum bylo 192 bodů. Na začátku měl každý 48 bodů. Otázky byly rozděleny na lehké, střední a těžké. Lehké otázky byly za 9 bodů a za špatnou odpověď se odčítaly 3 body, střední za 12 bodů a za špatnou odpověď se odčítaly body 4, těžké za 15 bodů a za špatnou odpověď se odčítalo 5 bodů.

Tomáš Řezníček

FLORBAL

19. 11. jsme s p. učitelem Biolkem jely na dívčí utkání (6. a 7. tříd) ve florbale, které se konalo v Brušperku. Sešli jsme se před školou v 6:45 a v 7:01 jsme vyrazili. Jen co jsme dorazily do šaten, nastala tak zvaná „modní přehlídka". Zkoušení dressů a různé kombinace oblečení pod to. Když začal turnaj, bojovaly jsme a snažily jsme se. Vždy v průběhu pauzy jsme dělaly blbosti nebo se snažily přijít na různé techniky. Také jsme vymyslely pokřik. Pokřik zvaný "Dealeři Paskov" (neptejte se radši proč). Domů jsme úplně s prázdnou nepřijeli. Vybojovaly jsme si 3. místo a odvezli si diplom. Cesta domů byla hodně o čase. Buď autobus stihneme, nebo budeme doma až ve tři místo o půl jedné. Nakonec jsme vše stihli a byli jsme rádi, že můžeme jít na jídlo, a pak rovnou domů.

Alžběta Kreclová

OBRÁZKY PRO ADRU

Žáci 5. až 7. ročníku naší školy se v minulém školním roce zúčastnili besedy s dobrovolníky organizace ADRA. Letos v říjnu se děti v těchto třídách zapojily do výtvarné soutěže společnosti ADRA na téma „Život venku“. Obrázky, které vznikly v hodinách výtvarné výchovy, jsme předali organizaci. Pokud budou vybrány mezi finalisty, najdete je facebookových stránkách ADRY a můžete pro ně hlasovat.

Mgr. Marcela Prokelová



AUTOŘI: Adéla Krejčí, Alžběta Forgačová, Karin Šmerdová, Alžběta Kubáňová, Beáta Malyjurková, Tomáš Pikonski, Vít Chalupecký, Denisa Grygarová, Tereza Gurecká

PROJEKT 72 HODIN

Školní družina se letos zapojila do Projektu 72 hodin. Jedná se o dobrovolnické práce týkající se úpravy prostředí školy. A tak jsme jeden prosluněný říjnový den šli ven malovat lavičky. U laviček byly připraveny barvy, když děti chtěly jinou, tak jsme ji namíchaly. Psaly písmena a čísla různými barvami. Děti se u laviček střídaly, napsaly jedno nebo dvě písmena. Někteří kluci nic nechtěli psát, zato holky se u laviček málem popraly, aby mohly napsat co nejvíce písmen a čísel. Paní učitelka Mihalová a paní asistentka se také zapojily a napsaly svá čísla a písmena. V rámci DoFE se také do projektu zapojila Denisa, která pomáhala dětem s barvami a vybíráním písmen na lavičku. Po týdnu, když lavička uschla, se natřela lakem a přenesla do školy na chodbu, kterou teď zdobí.

Bc. Markéta Mihalová a Denisa Zezulková

ROZHOVOR S PANÍ UČITELKOU LENKOU GRYSOVOU

Kde a jak dlouho jste učila dříve?

Učila jsem na střední škole gastronomie 3 měsíce, potom jsem učila další 3 měsíce na střední škole řemesel a potom jsem asi 1 rok učila na Základní škole ve Starém Městě. Dalších 23 let jsem učila na ZŠ Komenského ve Frýdku-Místku.

Jste se ZŠ Paskov spokojená?

Ano, velmi se mi tu líbí.

Kde jste studovala?

Na 7. základní škole ve Frýdku-Místku a pak jsem studovala na Gymnáziu ve Frýdlantu nad Ostravicí. Obor fyzika a matematika jsem vystudovala na Ostravské univerzitě.

Jaké máte koníčky?

Ráda jezdím na kole, koloběžce a v zimě na lyžích a taky ráda plavu. Když se chci odreagovat, taky peču a zahrádkařím na své zahrádce.

Tomáš Řezníček a Vojtěch Marynčák

ROZHOVOR S PANEM UČITELEM DAVIDEM KYSELOVSKÝM

1. Proč jste se chtěl stát zrovna učitelem?

Odpověď na tuto otázku je u mě určitě na více než pár řádků. Než jsem urazil cestu vysokou školou a stal se ze mě učitel, stalo se toho opravdu hodně, ale pokusím se tuto otázku stručně odpovědět. Abych pravdu řekl, učitelská profese nebylo povolání, které jsem chtěl vždy dělat. Můj sen od dětských let bylo dělat něco, co se týká sportovního odvětví a práce s lidmi, konkrétně fyzioterapii. Na tento obor jsem se ale nedostal, neboť přijímají velmi malý počet studentů a přihlášených bylo mnohem více. Z tohoto důvodu jsem šel studovat na stejnou univerzitu pedagogiku se zaměřením na sport a chytlo mě to. V rámci studia jsme se jako studenti potkávali se sportem dennodenně, ať už prakticky nebo pouze v teoretické rovině, takže návštěva fakulty byla vždy s úsměvem a nadšením (u zkoušek už pak ale méně). Co se týče samotné profese, někteří mě od toho odrazovali, jiní zase obdivovali, že se něčím takovým v dnešní době půjdu živit. Sto lidí, sto názorů. Já si ale nestěžuji. Baví mě to. A pokud mohu mluvit za sebe, tak chodit do práce, která mě baví a týká se sportu, to je takřka splněný sen.

2. Proč jste se chtěl stát zrovna tělocvikářem?

Možná se budu opakovat v některých odpovědích z předešlé otázky, ale sport byl od mala mým velkým koníčkem a věnuji se tomu také dodnes, bohužel ve volném čase ne tak, jak bych si představoval. Vyzkoušel jsem toho opravdu hodně, od míčových her po raketové sporty a skončil jsem u fotbalu, u kterého jsem si udělal několik zranění na obou kotnících, která mě limitují dodnes. Sport má u mě velký význam, a proto jsem se tomu chtěl věnovat také profesně. A že jsem skončil jako učitel tělesné výchovy? Proč ne, když mě to baví :-)

3. Jaké další předměty učíte?

Kromě tělesné výchovy od páté do deváté třídy a všech sportovních výchov na škole vyučuji ještě pracovní činnosti v páté třídě a dvě hodiny dílen v šestém a devátém ročníku.

4. Proč jste si vybral zrovna paskovskou školu?

Dalo by se říci, že jsem měl štěstí a osud mi přál. Než jsem úspěšně ukončil studium na vysoké škole v Brně, poptával jsem se ve školách v okolí bydliště, zdali nebudou mít od září volnou pracovní pozici a paskovská škola byla jedna z těch, která zrovna toto místo nabízela. Měl jsem více nabídek z okolních vesnic a měst, ale z hlediska známého prostředí a vzdálenosti bydliště jsem si vybral právě tuto základní školu a jsem za to rád.

5. Co děláte ve volném čase?

Je toho hodně. Převážně sportuji a velmi rád cestuji. Také mě baví vařit. Rád si také zajdu do kina a divadla, posedět s přáteli nebo na dobré jídlo.

6. Jak se Vám u nás líbí?

Líbí. Zatím chodím do práce s úsměvem, tak doufám, že mi to dlouho vydrží. Ze začátku bylo zvláštní potkávat učitele, kteří mě učili na této škole, jako nové kolegy v zaměstnání. Postupem času už mi to tak ale nepříjde a doufám, že jsem dobře zapadl. Za tu dobu, co jsem byl na této škole ještě v lavici a každý den v kontaktu s budoucími kolegy, se toho tady hodně změnilo a troufám si říct, že k lepšímu. Zatím si na nic stěžovat nemohu, jen někdy u žáků by to chtělo větší sebeovládání, respekt, toleranci a slušné chování.

Michaela Makarová

DOFE

1. Jsem z Paskova, je mi 13 let.
2. O DofE jsem se dozvěděla na školních stránkách a ve školním časopise. Ve 12 letech jsem se chtěla připojit, ale na škole jej máme od 13let. O DofE jsem se začala více a více zajímat, dívala jsem se na videa, webové stránky a příběhy ostatních zájemců a účastníků DofE.
3. Začala jsem s DofE ve 13 letech 1. 1. 2019 jako nováček, plnila jsem bronzovou úroveň.
4. Jako rozvoj talentu jsem si vybrala čtení, protože jsem milovnice knih, a ráda čtu. Jako cíl jsem si dala, že za měsíc přečtu jednu knihu, ale já se hodně zabrala do čtení a za týden jsem měla 404 stránkovou knihu přečtenou. Čtení jsem si vybrala, jako hlavní aktivitu, takže jsem za tu dobu přečetla 12 knih.

Házená byla má sportovní aktivita. Házenou jsem hrála 3,5 roku. Tam jsem si dala za cíl: zlepšit fyziku, práci s míčem, chytání a odhoz, střelbu na branku, naučit se pořádně pravidla házené a pohyb na hřišti. Ale s házenou jsem skončila, tak jsem začala běhat, protože od malička sportuji. V zimě lyžuji, jezdím na bruslích. Během roku jezdím na kole, na longboardu, oxeloboardu, kolečkových bruslích, koloběžce, plavu, běhám a chodím po horách.

Vybrat si dobrovolnictví bylo pro mě nejtěžší, protože jsem chtěla nejprve pomáhat jako zdravotnice, ale to u nás v Paskově nebylo, tak jsem si vybrala pomocníka vedoucího - koordinátora místního centra. Přesněji - začala jsem pomáhat paní učitelce v školní knihovně. Balila jsem knihy do obalů, razítkovala je, třídila do regálů a pomáhala vybírat nové knihy do knihovny. Jako cíl jsem si dala, že začnu pomáhat učitelům. Na naší škole pomáhám s roznáškou mléka a ovoce do škol.

5. Na cvičnou expedici jsme se vydali do okolí obce Řepiště. Jakmile jsme si postavili stany, tak jsme se vrhli na vaření guláše, snědli jej, povídali si a šli spát. Na ostrou expedici jsme se vydali do přírody do okolí Jakartovic. Jeli jsme vlakem do konečné stanice, nastoupili jsme do autobusu a jeli do přírody. Šli jsme přírodou podle mapy, našli stopu, kterou jsme potom odlili, postavili si stany, uvařili gulášovou polévku. K večeru jsme ve stanu hráli karetní hry a ráno se vydali dál podle mapy. Cestou jsme si nabrali ze studánky pitnou vodu na uvaření obědu. Na oběd jsme se zastavili u rybníka, tam si uvařili gulášovou polévku a šli dále. Nastoupili do autobusu, potom na vlak a jeli domů. Expedici jsem si užila, vyzkoušela si nést těžký batoh na zádech a jít s ním delší trasu, než jsem čekala. Na expedici jsem zažila hodně legrace a budu se těšit na stříbrnou expedici a ceremonii.

6. Z aktivit mě nejvíce bavilo čtení, protože jsem velmi velký milovník knih. Hrozně mě baví prožívat děj těchto příběhů, co autoři vyprávějí a píšou do knih. Ale bavily mě všechny, protože jinak bych si je nevybrala.

Ve sportu jsem si nejprve vybrala lukostřelbu, ale do Ostravy jednou za týden by se mi nevyplatilo jezdit, tak jsem se rozhodla pro házenou.

7. Program mě naučil, jak pracovat s lidmi, které neznám a dokážu se díky programu DofE s nimi více poznat a podělit se o společný zážitek a zkušenost. DofE mi přineslo naději, že můžu něčeho dosáhnout

bez pomoci rodiny, ale jen díky sebe a přátel. Myslím si, že mi do budoucna může pomoci na střední škole, protože chci studovat medicínu, mohlo by mi to pomoci i v kariéře.

8. DofE bych doporučila všem, protože je to nejlepší věc, kterou si někteří mohou splnit své další sny a zapojit se do aktivit mimo domov, školu, najít i nové přátele. Ze zkušenosti jsem si poprvé myslela, že je to zase nějaký nudný kroužek, ale když jsem o tom už slyšela a četla na školním webu a v časopise, tak mě to přimělo, abych si o tom zjistila více. Začalo mě motivovat i to, že ten, kdo splní zlatou úroveň, se setká s někým z královské rodiny, nebo známou osobou. A to jsem se začala těšit, že něco dokážu bez rodiny a dosáhnou cíle, že se potkám s někým, koho bych díky programu DofE v životě nepoznala ani nepotkala. Takže, bych toto doporučila všem, co rádi překonávají své meze a chtějí dosáhnout nového cíle.

9. Pro mě bylo nejtěžší jít podle mapy, která nebyla pořádně ani vyznačena, bylo pro mě obtížné nést těžký batoh, na který jsem si nakonec zvykla. Kromě těchto dvou věcí nebylo těžké nic, protože už od mala jsem jezdila na tábory, chodila do skauta a přespávala venku ve stanu a spacáku, chodila po horách, cestovala vlakem a autobusem.

Denisa Zezulková

VTIPY A ZÁBAVA

Před soudem stojí dva obchodníci a vedou spolu spor. Obviňují se navzájem z podvodů, snášejí jeden nevěrohodný důkaz za druhým, takže se ani jednomu nedá věřit. Nakonec si začnou nevybíravě nadávat.

„Ty lháři!“

Ty podvodníku!“

Přisedící je zarazí: „Nestydíte se takhle mluvit před soudem?“

„Jen je nechte,“ uklidňuje ho předseda. „Dvě hodiny tu lhali, tak je nebudeme přerušovat, když konečně začali mluvit pravdu.“

Novinky: „Teroristé, kteří minulý týden obsadili vinný sklípek na okraji Znojma, stále nejsou schopni formulovat své požadavky.“

Pét'a letí ve škole po chodbě a jen tak tak, že nesrazí ředitele. Ten ho chytí za límec a dává mu lekci:

„Ted' se pěkně vrátíš, v klidu půjdeš okolo mě a pozdravíš mě tak, jak to dělá tvůj tatínek, když se potká se svými známými.“

Pét'a se o několik kroků vrátí, nacpe si ruce do kapes, dojde k řediteli, praští ho po zádech, až mu poskočí na nos brýle, a na celou chodbu zařve: „Nazdar, starej brachu, sto let jsem neviděl tvou plešatou kebuli, ty ještě žiješ?“

Ženy se ke mně většinou chovají jako k Bohu. Vždycky úplně zapomenou, že existuju, a přijdou za mnou jen, když něco potřebují.

Zákazník: "Mám nainstalovaný Windows Vista."

Hotline: "OK." Zákazník: "Počítač mi nefunguje." Hotline: "Ano, to jste už říkal..."

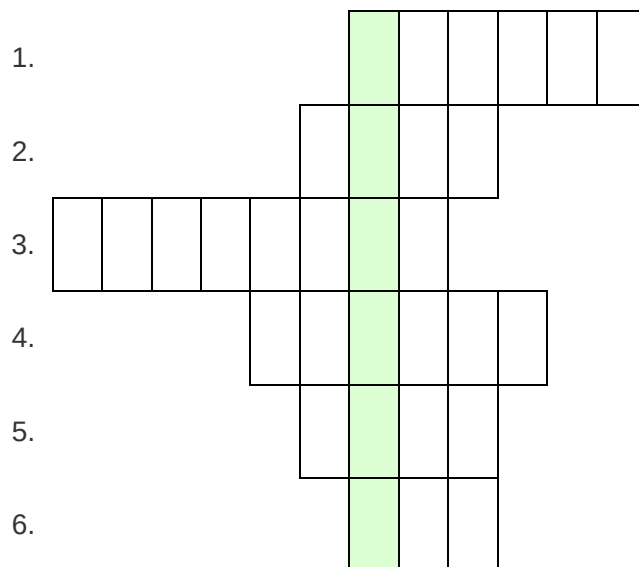
Učitelka napsala žákovi do žákovské knížky: "Smrdí, umývat!!!" Otec odepsal: "Učit, nečuchat!!!"

Kdy tě škola nejvíce osvítí? Když začne hořet.

Při hodině vysvětluje paní učitelka dětem: Říkáme, že kráva se otelila, kočka okotila, známe nějaké další příklady? Přihlásí se Pepíček a říká: "Prosím Žralok se ožral!"

Tajenka

1. Oblečení na spaní
2. Produkt včel
3. Nejtěžší had světa
4. Školní předmět v laboratořích
5. Obilí (vyrábí se z něj také mouka a chléb)
6. Dohoda, že se nebude válčit, bojovat



Fanny school

V běžné škole si každý občas řekne „Ach jó, už zase do školy“, nebo „kdy už bude konečně pátek!“ No já teda rozhodně! Líbila by se mi škola, do které by se každý těšil. A tím nemyslím, že by se tam neučilo, což by asi chtěl každý. V mých představách bychom například v hodině výtvarky chodili ven, nebo když se v přírodce učíme o žížalách, šli bychom si je vykopat na záhonek a zjistili, jak vypadají, jak jsou dlouhé nebo pro „odvážnější“, jak chutnají. Ve fyzice bychom si názorně předváděli gravitační zákony o padání na zem. Dějepis by se učil například na zámcích, hradech, starých bojištích nebo na nalezištích dávných kultur. Chemie by se vyučovala tak, že bychom šli do laboratoře a prováděli tam různé pokusy, při kterých by všechno bublalo, bouchalo a měnilo barvy! Matematika by probíhala třeba v těláku, protože PROKRVENÝ MOZEK VÍC MYSLÍ! Učebny i třídy by byly zařízené k přiměřenému věku žáků, abychom se tam cítili příjemně a ne jako v nehostinném prostředí připomínající vězení.

Jak už jednou řekl Komenský "ŠKOLA HROU!" A já s ním souhlasím!! Protože podle mě se učivo lépe naučíme názornými ukázkami než únavným a málo účinným šprtáním z učebnice!

Agáta Junková

PROJEKTOVÝ DEN A JEHO VYHODNOCENÍ

PROJEKTOVÝ DEN NA ZÁMKU

V pátek 25. října proběhl na naší škole další projektový den. Tentokrát se konal na zámku, protože je zde nově otevřena stálá výstava dřevěných modelů kostelů, kaplí a zvoníček, vyrobena panem Janem Blizňákem. Projektový den byl tedy věnován tomuto tématu – Dřevěným kostelům, kaplím a zvoníčkářům Těšínska a severovýchodní Moravy.

Na přípravě a realizaci se podíleli paní učitelka Petrová, pan učitel Vráblík a paní učitelka Míčková se třídou 8. B. Na dvou stanovištích nám pomohli i pan starosta Baďura a pan Lysek. Akce byla připravena pro spolužáky od šestého až do devátého ročníku.

Byla zde různá stanoviště, na kterých se třídy postupně střídaly. Průběžně museli žáci vyplnit také testy týkající se paskovského zámku, dřevěných kostelů a různých zajímavostí, které se dozvěděli například od pana Lyska, pana starosty, nebo z filmu o panu Blizňákovi.

V atriu si zahráli pexeso, skládali puzzle, zařazovali – „Co patří a co nepatří do kostela.“ Na leteckou mapu Paskova přiřazovali magnetky s obrázky různých staveb našeho města.

V prvním patře zámku se také šli podívat na výstavy, které tady právě probíhají v „Zámecké galerii“ a v „Malé výstavní místnosti“ – fotografie, obrazy, keramika, malované hedvábí, výstava výtvarů dětí z letního výtvarného tábora. S paní učitelkou Petrovou nahlédli do sklepů a do zámecké kaple, která se právě opravuje.

V zámeckém parku si pan učitel Vráblík připravil malou „orientační soutěž“, kdy žáci museli běhat po dvojicích podle stužek a na konci naší úkol, který si zapamatovali, běželi zpátky a museli říct odpověď.

Na každém stanovišti se dostávaly body a podle nich se pak vyhodnotí nejlepší třída.

Michaela Makarová

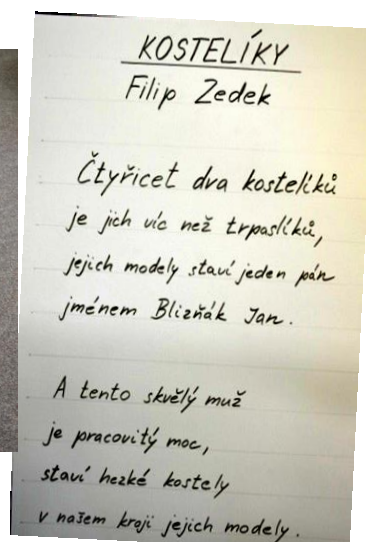
PROJEKTOVÝ DEN

V pátek 25. 10. 2019 jsme ráno přišli do školy a po deseti minutách jsme se měli přestěhovat do tělocvičny, kde měla paní ředitelka proslov a dala nám program, podle kterého jsme se měli držet

i časově. Tak se celý vyšší stupeň od 6. - 9. třídy vydal do parku a podle časového rozvrhu se řídil po celou dobu programu. Jako první stanoviště jsme měli prohlídku v zámku s panem starostou Baďurou. Po prohlídce jsme šli k 8. B skládat puzzle, protože akci pořádala paní učitelka Míčková a její třída jí pomáhala, tak se ani nezúčastnili žádného programu. Když jsme poskládali puzzle, měli jsme ještě pár minut, tak jsme vyplňovali papír, co jsme dostali ohledně parku, zámku a Paskova. Potom nás zavolali na další stanoviště, kde bylo za úkol poznat, co patří a nepatří do kostela nebo kaple. Druhá polovina měla poznat, kde je co na mapě Paskova. Asi po deseti minutách jsme šli k výstavě a tam počkali na paní učitelku Petrovou, aby nás provedla galerií. Paní učitelka nám řekla, že se máme chytit za ruce do hada a jít za sebou a taky nás vzala do sklepa v zámku. Potom se s námi rozloučila. Měli jsme jednu minutu na to, abychom se přestěhovali do parku za panem učitelem Vráblíkem. Pan učitel nám dal instrukce a rozdal nám úkoly po dvojicích. Za každý splněný úkol jsme dostali jeden bod. Po splnění jsme se za dvě minuty měli dostat zpátky do zámku za panem Miroslavem Lyskem, co zná historii dřevěných zvoníček, kaplí a kostelů. Pověděl nám něco o tom, kdo to skládal, jak dlouho mu to trvalo, a jeho příběh. Potom se nás ptal na otázky, za které někoho, kdo nejrychleji a správně odpověděl, odměnil časopisem o kapličkách, zvoníčkách a kostelech. V 8. A to byl Filip Zedek a zasloužil si to, protože věděl nejvíce informací a byl nejrychlejší. Po ukončení jsme šli do tříd a tam si začali pracovat na výtvorech k projektu o Paskovu.

Denisa Zezulková

PROJEKTOVÝ DEN OBRAZEM



JOVADINA 6A

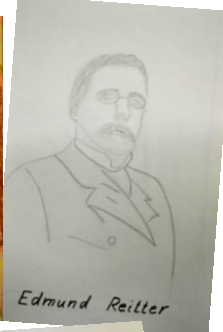
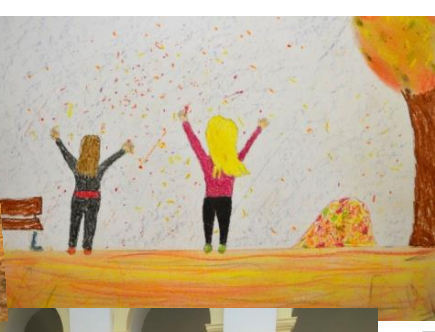
PROJEKTOVÝ DEN
25.10.2019

NA ZAČÁTKU JSME ŠLI DO PARKU, KDE JSME MĚLI SPLNIT ÚKOL. BYL JSEM V TÝMU S RADIMEM A MĚLI JSME MODROU BARVU A ČÍSLO 6. ŠLI JSME PO MODRÝCH PRAPORCÍCH A HLEDALI JSME ÚKOL. NÁŠ ÚKOL BYL ZJISTIT JMÉNO STROMU A DONÉST JEHO PLOD. JMÉNO JSME NEVĚDĚLI, TAK JSME SI PŘEČETLI INFORMAČNÍ TABULKU. BYL TO OŘEŠÁK ČERNÝ.

POTOM BYLA SVAČINA A ŠLI JSME SE PODÍVAT NA FILM A ZMĚNŠENINY DŘEVĚNÝCH KOSTELŮ A KAPLÍ. V ZÁMKU BYLA PŘEDNÁŠKA O HISTORII PASKOVA. SKLÁDALI JSME PUZZLE A HRÁLI HRU - DOBRÝ DEN, POJĚTE VEN.

TAKÉ JSME ŠLI NA PROHLÍDKU ZÁMKU A KAPLE.

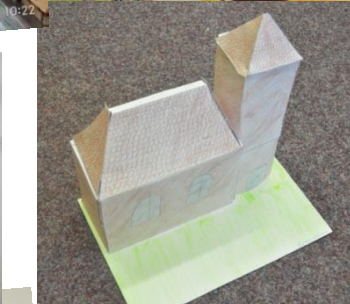
ZAJÍMAVÁ BYLA HRA S MAGNETY. PŘÍRAZOVALI MAGNETY BUDOV NA MAPKU A VĚCI KTERÉ PATŘÍ, NEBO NEPATŘÍ DO KOSTELA.



Edmund Reitter



Byl jednou jeden den
a my šli na zámek a na
zámeč byl jako o políci
a také krásné výhledy.
Plnili jsme úkoly
a my se nám líbilo.
Byl to velmi dobrý
den rádi si ho
zapomeneme.



dněšní víter do parku se mi
líbí. Neuvěřím se mi líbilo to že
jak jsme hledali ty určité
barvy s číslem a to přesně.

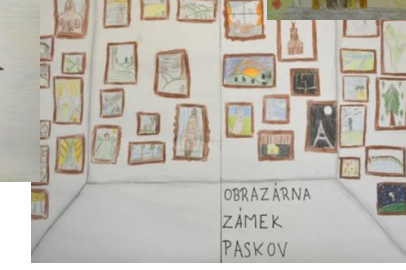
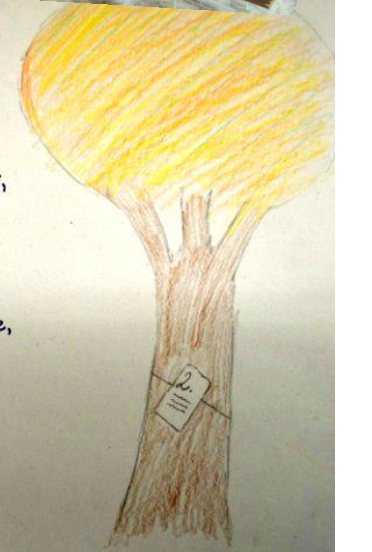


Takže dneska místo školy,
v parku jsme si hráli.
Plnili jsme úkoly,
Celý den se smáli.

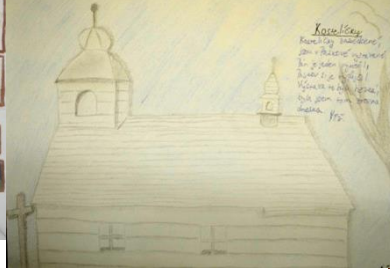
Do zámku jsme vstoupili,
dost se nám tam líbilo.
Hezky máš tam vřelí,
moc se nám to líbilo.

Pak jsme byli na prohlídce,
bylo to tam krásné.
Báli si s tím velkou práci,
to už bylo jasné.

A teď jsme už ve škole,
skládám u nás báseň.
Smad máš alespoň pobavit,
je to moje práce.



OBRAZÁRNA
ZÁMEK
PASKOV





ŘEŠENÍ TEJENKY

1.						p	y	ž	a	m	o
2.						v	o	s	k		
3.	a	n	a	k	o	n	d	a			
4.					f	y	z	i	k	a	
5.					ž	i	t	o			
6.						m	í	r			

TOTO ČÍSLO PŘIPRAVILI:

Eliška Řezníčková - 4. B
 Alžběta Kreclová - 7. B
 Valérie Horutová - 8. A- ilustrace
 Agáta Junková - 8. A
 Denisa Zezulková - 8. A
 Michaela Makarová - 8. B
 Sylvie Vaňková - 8. B
 Vojtěch Marynčák- 8. B
 Tomáš Řezníček- 8. B
 Mgr. Lenka Grycová
 Mgr. Veronika Krpcová
 Bc. Markéta Mihalová
 Mgr. Marcela Prokelová
 Mgr. Hana Ševčíková
 Mgr. Cyril Vráblík
 Vedoucí redakce: Mgr. Jana Oprštěná
 Velké poděkování Mgr. Marii Míčkové za pomoc při přípravě tohoto čísla.

Kostel svatě Kateřiny Alexandrijské je dominantou Hrabové. Dřevěný kostel sv. Kateřiny byl vystavěn v druhé čtvrtině 16. století. Pravděpodobně díky závadě na elektroinstalaci dne 2. dubna 2002 vyhořel. Ihned bylo přistoupeno k jeho obnově. Projekt kostela vypracoval Ing. arch. Antonín Závada, autorem moderního řešení interiéru byl Ing. arch. Marek Štěpán. Samotnou stavbu kostela provedli řemeslníci stavební firmy Juráš s.r.o. z Francovy Lhoty u Vsetína pod vedením Ing. Karla Juráně. Kostel je věrnou dobovou kopií. Obnova chrámu byla dokončena roku 2004. Slavnostní předání klíčů od kostela místní římskokatolické farnosti proběhlo 30. října 2004. Ten den rovněž došlo k svěcení zvonů sv. Františka z Assisi a sv. Kláry. Následně byl kostel dne 27. listopadu slavnostně vysvěcen ostravsko - opavským biskupem Františkem Václavem Lobkowiczem.

Pozn. red.: Z prací z projektového dne



Kostel sv. Kateřiny
Alexandrijské
Ostrava-Hrabová

