

Člověk a příroda Zeměpis

Časová dotace: 8. ročník – 1 vyučovací hodina; 6., 7., 9. ročník – 2 vyučovací hodiny

Charakteristika předmětu

Výuka zeměpisu navazuje na předměty 1. stupně - prvouku a vlastivědu.

Předmět zeměpis je vyučován ve všech ročnících 2. stupně ZŠ v dotaci 2 hodiny týdně v 6., 7. a 9. ročníku a v dotaci 1 hodiny týdně v 8. ročníku.

Učivo lze rozdělit do několika učebních celků a to: vesmír, kartografie, fyzická geografie, sociální geografie, regionální geografie se zaměřením na Evropu a Česko. Probírané učivo má přímou vazbu na předměty jako je dějepis, občanská výchova, fyzika a přírodopis. Zeměpis se též v mnoha výstupech hlouběji zabývá tematickými okruhy jednotlivých průřezových témat, jako je Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Enviromentální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Výchova demokratického občana.

Zeměpis je vyučovací předmět, který se snaží charakterizovat různá území, rozmístění lidí, jevů a událostí v prostředí. Studuje vztahy mezi člověkem a prostředím, uvádí žáky do hlavních přírodních, hospodářských a sociálních podmínek a seznamuje se životem lidí v jednotlivých regionech světa. Umožňuje žákům orientovat se v současném světě a v problémech současného lidstva, umožňuje také si uvědomovat civilizační rizika a spoluzodpovědnost za kvalitu života na Zemi, vztah lidí k přírodnímu i společenskému prostředí.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Kompetence k učení – žák:

- vyhledává a třídí informace
- používá odbornou terminologii
- umí se orientovat na mapě
- poznává smysl a cíl učení, posuzuje vlastní pokrok

Kompetence k řešení problémů – žák:

- učí se kriticky myslet

- rozpozná problém a snaží se ho pochopit
- učí se plánovitě řešit problémy geografického rázu
- ověřuje si prakticky správnost řešení problému a osvědčené postupy dovede aplikovat

Kompetence komunikativní – žák:

- formuluje své myšlenky výstižně a správně v ústním i písemném projevu
- využívá informační a komunikační prostředky a technologie
- zapojuje se do diskuse, obhazuje svůj názor a vhodně argumentuje

Kompetence sociální a personální – žák:

- spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu
- dodržuje pravidla
- přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů
- v případě potřeby poskytne pomoc

Kompetence občanské – žák:

- projevuje pozitivní postoj k přírodě
- jedná v zájmu trvale udržitelného rozvoje
- dodržuje pravidla slušného chování
- vytváří si osobní představy o geografickém prostředí

Kompetence pracovní – žák:

- je veden k efektivní práci
- je veden ke správnému používání pomůcek
- dodržuje základní pravidla ochrany zdraví a předcházení úrazům

Vzdělávací oblast: **Člověk a příroda**
Vyučovací předmět: **Zeměpis**
Ročník: **6.ročník**

<i>Výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, kurzy, projekty</i>	<i>Poznámky</i>
➤ zhodnotí tvar , rozměry a pohyby Země a jejich vliv na život člověka ➤ rozlišuje tvary,pohyby a vlastnosti Měsíce,Slunce a planet ➤ vnímá glóbus jako zmenšený model planety Země ➤ rozlišuje obsah a měřítko plánů a map,výškopis,polohopis,vysvětlivky,vrstevnice,nadmořskou výšku ➤ prokáže znalosti práce s mapou a atlasem,vyhledá neznámé útvary,objekty ➤ rozlišuje rovnoběžky a poledníky,určuje zeměpisnou polohu ➤ vysvětlí příčiny rozdílného času na Zemi ➤ porovnává působení vnitřních a vnějších procesů v litosféře ➤ klasifikuje tvary zemského povrchu ➤ zná složení a procesy v atmosféře,počasí,podnebí ➤ rozpoznává vodstvo oceánů a pevnin ➤ popíše vznik a složení půdy ➤ rozlišuje různé typy krajiny s flórou a faunou ➤ lokalizuje na mapách dané světadíly a oceány ➤ pojmenuje a vyhledává v mapách prvky horizontální a vertikální členitosti světadílů a oceánů ➤ porovnává přírodní,kulturní,společenské a hospodářské poměry ➤ používá s porozuměním geografické pojmy a terminologii,využívá mapu	Země-tvar,rozměry,pohyby,stavba Měsíc-vzhled,vlastnosti,pohyby Planety a vesmírná tělesa Galaxie Slunce Glóbus Mapy-zaměření,využití -symboly,barvy,značky -měřítko -poledníky,rovnoběžky -určování zeměpisné polohy -čas na zeměkouli Krajinná sféra-Litosféra - Atmosféra -Hydrosféra- oceány,moře,řeky,jezera,ledovce -Pedosféra -Biosféra Afrika-členitost,povrch,poloha,podnebí,rostlin- stvo a živočišstvo,obyvatelstvo Afrika-regiony Indický oceán Austrálie-poloha,povrch,podnebí,obyvatelstvo Tichý oceán, Antarktida	EV-základní podmínky života MdV-všechny tematické okruhy OSV-řešení problémů a rozhodovací dovednosti, osobnostní rozvoj, rozvoj schopností poznávání EV-základní podmínky života EV-vliv člověka na životní prostředí,ochrana ŽP MV-kulturní difference,etnický původ VDO-respektování kulturních, etnických a jiných odlišností EGS-orientace na politické mapě světa	F-Látky a tělesa Přírodopis- Neživá příroda Matematika Dějepis

Základní škola Paskov – Kirilovova 330
Školní vzdělávací program

--	--	--	--

Vzdělávací oblast:
Vyučovací předmět:
Ročník:

Člověk a příroda
Zeměpis
7.ročník

<i>Výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, kurzy, projekty</i>	<i>Poznámky</i>
➤ na mapách lokalizuje dané světadíly, jejich části a regiony, oceány podle zvolených kritérií ➤ prokáže znalosti z polohy, povrchu, podnebí, nerostných surovin, zemědělství, obyvatelstva, průmyslu a ekonomiky za pomoci map ➤ zvažuje změny v regionech světa, které nastaly, nastávají a mohou nastat a co je jejich příčinou ➤ porovnává a hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry daných světadílů a oceánů	Amerika-členitost, povrch, poloha, podnebí, rostlinstvo a živočišstvo, obyvatel. Severní Amerika-USA, Kanada Střední Amerika Jižní Amerika Asie-členitost, povrch, poloha, podnebí, rostl. a živočišstvo, obyvatelstvo Asie-regiony Východní Asie Jižní Asie Jihovýchodní Asie Jihozápadní Asie Střední Asie a Zakavkazsko Atlantský oceán Severní ledový oceán	EV--vztah člověka k prostředí EGS-orientace na mapě EV-ochrana přírody a životního prostředí, přístupy k přírodě a přírodnímu dědictví MV-kulturní rozdíly, tradice, náboženství MdV-kritické čtení a vnímání mediálních sdělení VDO-respektování kulturních, etnických a jiných odlišností	Přírodopis-Základy ekologie, organismy a prostředí, ochrana přírody Dějepis Občanská výchova

Vzdělávací oblast: **Člověk a příroda**
Vyučovací předmět: **Zeměpis**
Ročník: **8.ročník**

<i>Výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, kurzy, projekty</i>	<i>Poznámky</i>
➤ prokáže znalosti z polohy, povrchu, podnebí, nerostných surovin, zemědělství, obyvatelstva, průmyslu a ekonomiky Evropy a Ruska ➤ rozlišuje regiony a státy Evropy ➤ porovnává a hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry jednotlivých států Evropy ➤ rozlišuje rasy, národy, světové jazyky, náboženství ➤ vymezuje rozdíly mezi primární, sekundární a terciální sférou ➤ člení odvětví průmyslu ➤ srovnává státy podle fyzickogeografických, společenských a hospodářských kritérií ➤ rozlišuje prvky a složky krajiny, typy krajiny ➤ posoudí vliv člověka na rostlinstvo a živočišstvo na Zemi ➤ uvědomuje si následky globálního poškození životního prostředí	Evropa-členitost,povrch,poloha,podnebí, rostlinstvo a živočišstvo,obyvatelst. Evropa-regiony Jižní Evropa Západní Evropa Severní Evropa Střední Evropa Jihovýchodní Evropa Rusko Společensko-hospodářský zeměpis -obyvatelstvo a sídla -zemědělství -lesnictví - rybolov a vodohospodářství -nerostné suroviny -průmyslová odvětví -služby Politické rozdělení světa a mezinárodní organizace Krajinná sféra	EGS-Evropa a svět nás zajímá, orientace na polit. mapě světa MdV-kritické čtení a vnímání mediálních sdělení MV-lidské vztahy,multikulturalita, kulturní difference EV-lidské aktivity a problémy životního prostředí,vztah člověka k prostředí OSV-osobnostní rozvoj, rozvoj schopností poznávání VDO-respektování kulturních, etnických a jiných odlišností, principy demokracie, občanská společnost	Přírodopis-Základy ekologie,organismy a prostředí, ochrana přírody,vliv člověka na ŽP Dějepis Občanská výchova Pěstitecké práce

Vzdělávací oblast: **Člověk a příroda**
Vyučovací předmět: **Zeměpis**
Ročník: **9.ročník**

<i>Výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, kurzy, projekty</i>	<i>Poznámky</i>
➤ hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni polohu, přírodní poměry, přírodní zdroje, lidský a hospodářský potenciál České republiky v evropském a světovém kontextu ➤ objasní rozmístění a pohyb obyvatelstva ➤ dokáže členit průmysl do jednotlivých odvětví, vyhledá v mapě oblasti průmyslu ➤ dokáže rozlišit oblasti těžby nerostných surovin ➤ vysvětlí vztah mezi zdroji nerostných surovin a míst průmyslové výroby ➤ zhodnotí charakter zemědělství ČR a návaznost na přírodní podmínky a místa spotřeby ➤ rozlišuje druhy dopravy, vymezí hlavní dopravní tahy, postavení dopravy ČR v Evropě ➤ objasní podmínky a hlavní oblasti cestovního ruchu ➤ vyjmenuje zahraniční obchod, členství v mezinárodních organizacích a integracích států ➤ lokalizuje na mapě kraje ČR, přírodní a kulturní zajímavosti, hospodářské poměry	ČR-historie, postavení ČR v Evropě, poloha a rozloha ČR-povrch-pohoří, vodstvo, nížiny -geologický vývoj -geomorfologické členění -ochrana přírody -půdy -podnebí, přírodní poměry -obyvatelstvo a sídla -kulturní památky ČR-společensko-hospodářské poměry -odvětví průmyslu -naleziště nerostných surovin -zemědělství -doprava -cestovní ruch -zahraniční obchod a členství v mez.org. Administrativní členění -Praha -Středočeský kraj -Jihočeský kraj -Liberecký kraj -Plzeňský kraj	OSV-sociální rozvoj EGS-jsme Evropané, Evropa a svět nás zajímá, objevujeme Evropu a svět VDO-občan, občanská společnost a stát, principy demokracie EV-lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí, ochrana přírody a kulturních památek MdV-kritické čtení a vnímání mediálních sdělení o ČR MV-etnický původ Školní výlet - Praha	Občanská výchova Přírodopis- Neživá příroda Dějepis

Základní škola Paskov – Kirilovova 330
Školní vzdělávací program

	-Pardubický kraj -Královeshradecký kraj -Karlovarský kraj -Ústecký kraj -Vysočina -Jihomoravský kraj -Zlínský kraj -Olomoucký kraj -Moravskoslezský kraj		
--	--	--	--