

Člověk a svět práce Pracovní činnosti

Časová dotace: 8., 9. ročník – 1 vyučovací hodina; 6.ročník – 2 vyučovací hodiny

Předmět Praktické činnosti svými formami výuky a vymezeným obsahem učiva, využíváním znalostí získaných v jiných oblastech vzdělávání i zkušeností nabytých v běžném životě umožňuje žákům získat nezbytný soubor vědomostí, pracovních dovedností a návyků potřebných v běžném životě a formuje jejich osobnost rozvíjením některých vlastností, motorických i tvořivých schopností a dovedností.

Vyučovací proces prostřednictvím pracovních praktických činností směřuje k tomu, aby žáci

- získali základní a praktické pracovní dovednosti a návyky z různých oblastí, zejména při ručním opracování dostupných a vhodných materiálů, elektrotechnických pracích, pěstitelských činnostech, základních činnostech v domácnosti ap.,
- poznali vybrané materiály a jejich užité vlastnosti, suroviny, plodiny, naučili se volit a používat při práci vhodné nástroje, nářadí, pomůcky, pracovat s dostupnou technikou, včetně techniky výpočetní (a to na základní uživatelské úrovni) a osvojili si jednoduché pracovní postupy potřebné pro běžný život,
- osvojili si zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce, základy organizace a plánování práce a technologické kázně,
- vytvářeli si aktivní vztah k ochraně a tvorbě životního prostředí a pozitivní postoj k řešení ekologických problémů,
- získali orientaci v různých oborech lidské činnosti, formách fyzické a duševní práce,
- vytvářeli si pozitivní vztah k práci a racionální, odpovědný a tvořivý postoj k vlastní činnosti a její kvalitě,
- získali prvotní poznatky a dovednosti významné pro jejich další životní a profesní orientaci.

Kompetence sociální a personální

Na konci základního vzdělávání žák:

- účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu, na základě poznání nebo přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce
- chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí,

Kompetence občanské

Na konci základního vzdělávání žák:

- rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka
- chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí, rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti

Základní škola Paskov – Kirilovova 330
Školní vzdělávací program

Kompetence pracovní

Na konci základního vzdělávání žák:

- používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla
- přistupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí
- využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost, činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření

Základní škola Paskov – Kirilovova 330
Školní vzdělávací program

Vzdělávací oblast: **Člověk a svět práce**
Vyučovací předmět: **Pracovní činnosti - dílny**
Ročník: **6. (chlapci) 8. (děvčata)**

<i>Výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, kurzy, projekty</i>	<i>Poznámky</i>
➤ žák ➤ provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň ➤ řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí ➤ organizuje a plánuje svoji pracovní činnost ➤ užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku ➤ dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu	Rozeznávání různých druhů materiálů: dřevo, kov, plasty, určování základních vlastností materiálů; fyzikálních, technických, technická zpracovatelnost, technický náčrt, čtení jednoduchého technického výkresu, měření, orýsování, práce s vhodnými nástroji a nářadím Práce se dřevem měření a orýsování, jednoduché řezání, pilování a rašplování, broušení, vrtání, dlabání, hoblování, spojování hřebíky a vruty, lepení, povrchová úprava Práce s kovem měření a orýsování, stříhání, řezání, pilování, broušení, ohýbání, rovnání, vrtání, spojování Práce s plasty měření a orýsování, řezání, stříhání, pilování, broušení, vrtání, tvarování teplem, lepení V průběhu praktických činností získává žák základní poučení o materiálech, které používá a o bezpečnosti práce s nimi. V nezbytné míře a na uživatelské úrovni se zabývá vlastnostmi technických materiálů a jejich praktickým použitím (např. barvy, tmely, lepidla). První pomoc	M – měření a rýsování Pp - Stromy listnaté a jehličnaté EV - význam lesů pro život na Zemi EV - odpady a recyklace	

Základní škola Paskov – Kirilovova 330
Školní vzdělávací program

	první pomoc při úrazu nářadím, materiálem, poučení o nebezpečí ohrožení zdraví - laky, barvy ap.	EV - lidské aktivity a problémy životního prostředí Ov , Pp - ochrana zdraví, první pomoc	
--	--	--	--

Vzdělávací oblast: **Člověk a svět práce**
Vyučovací předmět: **Pracovní činnosti - dílny**
Ročník: **9. (chlapci)**

<i>Výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, kurzy, projekty</i>	<i>Poznámky</i>
žák ➤ organizuje a plánuje svou pracovní činnost, dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce a technologickou kázeň ➤ si osvojí základní dovednosti související s prací s technickými materiály a prací s elektrotechnickými, ovládne jednoduché pracovní postupy ➤ řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí a správným zacházením s nimi ➤ prokáže uživatelské dovednosti v používání základních elektrických spotřebičů v domácnosti, odhalování a odstraňování jejich drobných zásad s ohledem však na bezpečnost činnosti ➤ poskytne první pomoc při úrazu nářadím, materiálem a elektrickým proudem	Jednoduché elektronické obvody: čtení a kreslení základních elektrotechnických značek a schémat, elektrotechnické součástky, vlastnosti, užití, nářadí a pomůcky, sestavení, zapojení, ovládání jednoduchých elektronických obvodů Elektrická instalace v domácnosti modelová montáž základních obvodů, zjišťování a odstraňování drobných poruch s dodržením bezpečného napětí. Elektrické spotřebiče v domácnosti: základní spotřebiče pro domácí práce, volný čas, sdělovací technika: funkce a užití, ovládání, bezpečnost provozu, ochrana a udržování získání uživatelských dovedností pro práci s nimi, ekonomika provozu spotřebičů První pomoc první pomoc při zasažení elektrickým proudem Materiál, pomůcky a nářadí: elektrotechnické a elektronické stavebnice, elektrotechnický materiál, elektrické spotřebiče	F – elektrický obvod EV – alternativní zdroje energie, nebezpečný odpad a nakládání s ním Ov , Pp - ochrana zdraví, první pomoc	

Vzdělávací oblast: **Člověk a svět práce**
Vyučovací předmět: **Praktické činnosti – pěstitelské práce (pozemky)**
Ročník: **6.ročník dívky, 8.ročník**

<i>Výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, kurzy, projekty</i>	<i>Poznámky</i>
Žák - řídí se bezpečnostními předpisy - správně zachází s ručním nářadím - upravuje půdu na zimu - zakládá kompost - rozeznává různé druhy zeleniny - seznamuje se s osivem a sadbou - rychlí zeleninu - pečuje o pokojové květiny	Úvodní hodina Bezpečnost práce, hygiena, správné používání ručního zahradnického nářadí Půda a její zpracování Typy půd, její rozdělení a způsoby zpracovávání. Zelenina Rozdělení zeleniny. Způsoby pěstování. Pokojové květiny Péče o pokojové květiny a množení vybraných druhů. Praktická část Rytí a příprava půdy na zimu. Úprava travnatých ploch. Zakládání a ošetřování kompostu. Množení Afrických fialek. Rychlení ranné zeleniny. Pěstování vybraných druhů zeleniny a letniček. Návrh zeleninové a okrasné zahrady.	Rv: zdravý životní styl Př: mnohobuněčné organismy Pč-vař.: zelenina v kuchyni Enviromentální výchova: vztah člověka k prostředí, základní podmínky života Vv: estetické cítění	

Základní škola Paskov – Kirilovova 330
Školní vzdělávací program

Vzdělávací oblast: **Člověk a svět práce**
Vyučovací předmět: **Praktické činnosti - vaření**
Ročník: **6.,9.ročník dívky**

<i>Výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, kurzy, projekty</i>	<i>Poznámky</i>
Žák - zná bezpečnostní předpisy / práce s elektrickými spotřebiči, horká voda a olej, pára/ - dodržuje hygienu - zná základní inventář pro stolování a dokáže prostřít jednoduchou tabuli - seznamuje se s jednotlivými druhy tepelných úprav pokrmů - při přípravě pokrmů dokáže využít jak potraviny rostlinného, tak živočišného původu společně s pochutinami - na základě receptu dokáže připravit jednoduchý pokrm - dokáže si vyhledat recept na přípravu pokrmu z dané suroviny	Úvodní hodina Bezpečnost, hygiena, technologická kázeň Přípravné práce v kuchyni Odměřování poživatin, předběžná úprava potravin Základní inventář pro stolování Porcelánový, skleněný, drobný a příbory Tepelná úprava pokrmů Vaření, pečení, dušení, smažení, grilování, mikrovlnný ohřev Potraviny živočišného původu maso a masné výrobky, mléko a mléčné výrobky, vejce Potraviny rostlinného původu Obiloviny, luštěniny, zelenina, brambory, ovoce Pochutiny Koření, houby, speciální pochutiny Praktická část Studená kuchyně – příprava pomazánek a obložených chlebíčků Příprava jednoduchých jídel dle receptu. Vyhledávání pracovních postupů v literatuře.		