

1. Identifikační údaje

ŠVP ZV – „Škola pro život“

název školy: **ZÁKLADNÍ ŠKOLA PASKOV, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace**

adresa školy: **Kirilovova 330, Paskov**

jméno ředitele: **Mgr. Lucie Butkovová**

IČO: **75026261**

DIČ: **CZ75026261**

kontakty: info@zspaskov.cz

web: www.zspaskov.cz

zřizovatel:

název: **Městský úřad Paskov**

adresa: **Nádražní 700, Paskov**

kontakty: mu@mesto-paskov.cz

platnost dokumentu od: 1. 9. 2007

.....

podpis ředitele

razítko školy

2. Charakteristika školy

2.1. Součástí školy

*aktualizované údaje k 1. 9. 2020

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Počet tříd:	18		
Počet žáků:	350 + 1	chlapci: 166	dívky: 184+1
Žáků na třídu:	19,5		

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Počet oddělení:	3
Počet žáků:	90
Žáků na oddělení:	30

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Počet strážníků:	600
Z toho žáků:	327

2.2. Charakteristika pedagogického sboru

Počet pedagogických pracovníků:	43
Z toho počet vychovatelek:	3
Z toho počet asistentů pedagoga:	9

2.3. Charakteristika školy

Základní škola Paskov, okres Frýdek – Místek, příspěvková organizace, je úplnou školou s 1.- 9. postupným ročníkem a nachází se v centru obce Paskov.

Jedná se o komplex šesti budov (Pavilon s tělocvičnou a posilovnou, Jubilejní škola, Malá škola, Sportovní hala, školní jídelna a školní družina) celkem 27 tříd a odborných pracoven, ke škole náleží také venkovní sportovní areál a školní pozemek. K dispozici je také školní knihovna.

Škola se snaží vytvořit příjemné prostředí pro žáky i všechny své zaměstnance. Na vzhledu školy se podílí ve velké míře žáci a učitelé. Prostory pro výuku jsou dostatečné, na 1. stupni je to vždy třída s hracím koutkem a také specializovaná učebna informatiky a učebna cizích jazyků, na 2. stupni máme kmenové třídy a samostatné pracovny Fy, Př, Ch, učebnu PC, učebnu AJ, učebnu Vv se školní cvičnou kuchyňkou. Každá třída je vybavena interaktivní tabulí umožňující moderní výuku. V době volna a přestávek žáci mohou využívat prostor školy a za příznivého počasí také venkovní školní areál.

Vyučující mají k dispozici kabinety vybavené počítači připojenými do sítě, mají přístup na internet, používají tiskárnu i kopírku.

Na škole vychází školní časopis OKOKO, na jehož přípravě se podílejí sami žáci pod vedením pověřeného vyučujícího. V roce 2003 získal cenu v soutěži „O nejlepší školní časopis“ vyhlášené společností Transgas.

Na škole také pracuje Školní sportovní klub (ŠSK), který se velmi aktivně podílí na organizaci sportovních soutěží v rámci okresu Frýdek – Místek a také Moravskoslezského kraje. Součástí výuky tělesné výchovy je také zapojení školy do projektu Odznak Všestrannosti Olympijských Vítězů – OVOV.

Naši žáci mají možnost vybrat si z volitelných předmětů, ten který jim nejvíce vyhovuje. Velkou pozornost věnujeme také integrovaným žákům.

Naše škola byla v letech 2006 – 2008 zapojena do projektu COMENIUS, mezinárodní spolupráci se školami v Lotyšsku (Bauska), Francii (Štrasbourg), Španělsku (Córdoba).

Pořádáme také kulturně-vzdělávací, ozdravné, nebo sportovně zaměřené pobyty v zahraničí, každoročně kulturně-historickou exkurzi do Prahy pro třídní kolektivy 9. ročníků, lyžařské výcviky atd.

Úzce spolupracujeme s městem, školskou radou, s mateřskou školou (pořádáme pro děti, které nastupují do školy prohlídku školy a bližší seznámení s naší ZŠ), základní uměleckou školou (koncerty pro žáky naší školy a jiná kulturní vystoupení, spolupráce při nácviu akademie). Dobrá je i úzká spolupráce s knihovnou obce Paskov, která pořádá pro žáky

naší školy knihovnické lekce, seznámení s provozem a fungováním knihovny. Škola se také zapojuje do akcí pořádaných „Regionem Slezská brána“.

Od začátku školního roku 2010/11 se naše škola zapojila do projektu „Ovoce a mléko do škol“. V témže školním roce byla realizována první fáze projektu „MODERNIZACE VYBAVENÍ ZŠ PASKOV“, kdy vybrané třídy byly vybaveny interaktivními tabulemi s příslušenstvím, došlo k rekonstrukci a modernizaci šaten (tělocvična, žákovské šatny, školní družina).

3. Charakteristika ŠVP

Výchovně vzdělávací strategie

Pestrost vyučovacích forem – laboratorní práce, práce s počítačem (výukové programy), s internetem, digitálním fotoaparátem, videokamerou, pracovní činnosti na školním pozemku, dílně. Knihovnické lekce v žákovské i místní knihovně, práce s odbornou literaturou, časopisy i dokumentárními filmy. Dramatizace. Skupinová práce. Projektové vyučování. Cvičné evakuační poplachy, poskytování první pomoci.

Netradiční způsoby výuky – soutěže (MO, Klokán, FO, ChO, BiO), olympiády v jazycích, sportovní soutěže, projekty i projektové dny, nástěnky, výstavy, kulturní programy pro veřejnost (šk. akademie)

Volitelné a nepovinné předměty směřují k získávání potřebných sociálních, rozumových, emočních a pohybových dovedností s respektováním specifických zájmů dítěte, jeho nadání i handicapů.

Náboženství – škola spolupracuje s církví a vychází ze zájmu rodičů, umožňuje zájemců získávat základy křesťanství v souvislosti se středoevropskou tradicí.

Integrace žáků – respektujeme individuální potřeby, umožňujeme optimální rozvoj v souvislosti s jejich osobností.

Besedy a prožitkové programy jsou zaměřeny na volbu povolání a na předcházení sociálně patologickým jevům.

Návštěvy koncertů, divadel, muzeí a výstav – probouzí estetické citění žáků, zlepšuje vnímání kulturního a historického dědictví, chápání tradic a kulturních hodnot.

Exkurze – umožňují reálný obraz dosud teoreticky získaných vědomostí a mohou tak pomoci žákům při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

Zájmové kroužky - vytvářejí podmínky pro smysluplné využití volného času a působí preventivně v boji s drogami, dětskou kriminalitou, šikanou, xenofobií příp. rasovými předsudky.

Škola v přírodě pro žáky I. st. - příznivé prostředí pro rozvoj vztahů mezi spolužáky i mezi žáky a učiteli, adaptace na nové podmínky, možnost alternativní výuky

Žákovská samospráva se stává partnerem v projednávání požadavků žáků, samostatně organizuje některé akce (mikulášská nadílka apod.).

Školní rozhlas plní funkci rychlé vnitřní informovanosti.

Konzultační hodiny výchovné poradkyně, třídních učitelů, schránka důvěry - přispívají k řešení všech problémů, snažíme se o společný cíl, kterým je vzájemná důvěra mezi učitelem a žákem stejně jako mezi učitelem a rodičem.

Veřejná informovanost – web školy, E – mail na každého učitele, veřejná nástěnka v obci, prezentace výsledků školy ve Zpravodaji obce Paskov.

Další vzdělávání učitelů – úzce souvisí s celoživotním vzděláváním a prohlubováním znalostí svého oboru.

4. Učební plán

Školní učební plán je přiložen jako **příloha**. Jako další **příloha** je přiložen přehled průřezových témat.

5. Hodnocení žáků

5.1. Hodnocení žáků

Neoddělitelnou složkou výchovně vzdělávacího procesu probíhajícího ve škole je hodnocení žáků. Hodnocení žáků je zcela běžnou činností, kterou učitelé ve škole vykonávají průběžně po celý školní rok. Cílem hodnocení je poskytnout žákovi zpětnou vazbu, kterou získává důležité informace o tom, jak danou problematiku zvládá, co se naučil, v čem se zlepšil, na čem ještě musí pracovat. V rámci hodnocení žák dostává návod, jak má postupovat, aby své případné nedostatky odstranil.

Celá kapitola věnovaná hodnocení žáků je zpracovaná velmi podrobně v klasifikačním řádu školy. Ten je součástí ŠVP a je přiložen jako **příloha**.

Všichni vyučující na naší škole hodnotí výsledky vzdělávání žáků známkou ve všech ročnících.

5.2 Evaluace a hodnocení výsledků

5.2.1 Externí evaluace:

- Zjišťovat výsledky žáků v přijímacím řízení na VŠ, dělat z těchto zjištění zpětné závěry pro školní výuku.
- Účastnit se státních standardizovaných testů (např. SCIO, Kalibro, NIQES), z výsledků v těchto testech provádět zpětnou vazbu na vzdělávací proces.
- Zajistit širokou účast žáků v nejrůznějších soutěžích a olympiádách, důraz položit na vhodnou motivaci a úspěchy žáků, začlenit do klasifikace v jednotlivých předmětech.
- Zpracovávat výsledky inspekčních zpráv do vzdělávacího procesu.

5.2.2 Interní evaluace:

- Začlenit hodnocení vzdělávacích výsledků žáků ve vnitřním klasifikačním řádu do vzdělávacího systému.
- Zpracovávat informace z hospitační činnosti, z průzkumů a anket pro žáky, učitele a rodiče, z každodenní kontroly a pozorování chodu školy.
- Provádět autoevaluaci školy ve všech oblastech její činnosti.

Na základě provedené evaluace je zpětně ovlivňován a zkvalitňován celý výchovně vzdělávací proces.