

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PASKOV
KIRILOVOVA 330

HRAJEME SI KAŽDÝ DEN

Platnost od 1. 9. 2025
neomezeně

Zpracovala: Michálková Lenka

Charakteristika školní družiny

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání, odpočinkovou činnost a přípravu na vyučování pro žáky prvního stupně základní školy přihlášené k pravidelné docházce. Provoz školní družiny je pouze ve dnech školního vyučování.

Žák je do školní družiny přijat na základě písemné přihlášky (zápisní lístek) podané zákonným zástupcem žáka do výše kapacity školní družiny. Součástí přihlášky je písemné sdělení o rozsahu docházky a způsobu odchodu žáka ze školní družiny.

Prostory školní družiny jsou ve dvou třídách v budově malé školy a dvou klubovnách Základní školy. Školní družina využívá školní tělocvičnu, počítačovou učebnu, cvičnou kuchyňku, školní hřiště, zahradu a další školní prostory dle potřeby.

Školní družina je vybavena audiovizuálními pomůckami, stolními hrami, stavebnicemi, knihovničkou, výtvarnými potřebami, hudebními nástroji a sportovním náčiním.

Činnost dětí je směřována především na pobyt venku za každého přijatelného počasí.

Cíle vzdělávání školní družiny

- Rozvíjet osobnost žáka po stránce mravní, pracovní, tělesné a poznávací.
- Využívat přirozené dětské zvědavosti k samostatnému myšlení a tvoření.
- Rozvíjet u žáka samostatnost, schopnost pracovat v kolektivu a komunikovat s ostatními.
- Uplatňovat u žáka a v kolektivu zásady demokracie (lidská práva, rovnost, respektování druhých), ctít tradice a životní hodnoty. Vhodně - v rámci inkluze - zapojit do kolektivu děti s hendikepem i děti mimořádně nadané.
- Aktivně vést žáka k ochraně vlastního zdraví, zdravého prostředí ve společnosti a v přírodě.
- Zvyšovat sebevědomí dítěte přiměřenou pochvalou.
- Úzce spolupracovat s rodiči a vyučujícími.
- Smysluplně využívat volný čas a nabízet různorodé činnosti.
- Vytvářet podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci.

Formy a obsah vzdělávání školní družiny

Pravidelné činnosti – výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti (výtvarné, literární, hudební, dramatizační, dopravní, pohybové, soutěživé hry apod.)...

Příležitostné činnosti – nepravidelné akce ŠD pro děti i rodiče (filmová představení, veřejná vystoupení, besedy aj.)...

Spontánní činnosti – klidové a individuální hry (ranní ŠD, po obědě, koncové ŠD)...

Příprava na vyučování – didaktické hry, knihy, časopisy (psaní DÚ po dohodě s rodiči, vychovatelka úkoly neopravuje, pouze kontroluje a vyzve k opravě)...

ČLOVĚK A JEHO SVĚT – tematické okruhy

1. **Místo, kde žijeme** – poznáváme prostory ŠD, školy, ŠJ, okolí ŠD – park, hřiště, orientace v okolí, dodržování pravidel silničního provozu, poznávání města, historie...

2. **Lidé kolem nás** – pravidla kulturního chování, stolování, osobní hygiena, udržování pořádku v prostorách školy a v osobních věcech, vytvářet vztah ke kolektivu, vést k pravdomluvnosti, čestnosti, toleranci, samostatnosti, vztahy v rodině apod. ...

3. **Lidé a čas** – smysluplné využití času, dodržovat režim ŠD, ctít čas druhých, vytvořit si pravidelné návyky, chránit přírodu a životní prostředí...

4. **Rozmanitosti přírody** – při všech činnostech poznávat krásy přírody, sledování dějů v přírodě, změn dle ročních období, práce na zahradě, život zvířat (využívat vycházky, knihy, časopisy)...

5. **Člověk a jeho zdraví** – chránit své zdraví, předcházet nemocem, úrazům, vhodně se oblékat, každodenně pobývat venku, rozvíjet pohybové dovednosti...

Kompetence k učení – chuť poznávat nové, rozšiřovat vědomosti, umět je využít v jiných činnostech, rozvíjet myšlení, pozornost, představivost a paměť...

Kompetence k řešení problémů – nevyhýbat se potížím, hledat logické a správné řešení, mít vytrvalost, pečlivost, samostatnost a sebeovládání...

Kompetence komunikativní – ovládat svou rodnou řeč, správně formulovat svá sdělení – s dospělým, s vrstevníkem...

Kompetence sociální a personální – osvojit si běžná pravidla chování (děkuji, dobrý den....) tolerance, respekt, odpovědnost za svá rozhodnutí, sebeúcta, sebevědomí (nepodléhat – záškoláctví, drogy)...

Kompetence občanské – uvědomit si práva svá a práva druhých, respektovat tradice, hodnoty, etnika, jinakost, životní prostředí...

Kompetence k trávení volného času – účelně trávit volný čas, rozlišit prospěšné a nežádoucí, zvolit si individuální nebo organizovanou činnost (ŠD právě toto nabízí)...

Kompetence digitální – ovládání běžně používaných digitálních zařízení, využívání digitálních technologií k usnadnění a zkvalitnění práce, chápání významu, přínosu a rizik digitálních technologií, předcházení situacím ohrožujícím bezpečnost při používání digitálních technologií....

Délka a časový plán vzdělávání školní družiny

Zájmové vzdělávání je poskytováno po dobu školního roku – školního vyučování. Činnost ŠD se o hlavních a vedlejších prázdninách přerušuje.

Provoz školní družiny pondělí až pátek 6:00 – 8:00 hod. a 11:40 – 16:30 hod.

Časové rozdělení dne

06:00 – 08:00 hod. hygiena, spontánní činnosti

11:40 – 12:30 hod. hygiena, stolování, přecházení mezi budovami

12:30 – 13:30 hod. hygiena, spontánní, odpočinková a rekreační činnost

13:30 – 15:00 hod. hygiena, zájmová činnost dle týdenní skladby

15:00 – 16:30 hod. hygiena, rekreační činnost, příprava na vyučování

Děti jsou rozděleny do čtyř oddělení - do max. počtu 30 žáků/oddělení.

Přijímání žáků do školní družiny

Žákem ŠD se dítě stává po odevzdání vyplněného zápisního lístku podepsaného zákonným zástupcem, přijetím vedoucí vychovatelkou ŠD /příp. ředitelkou ZŠ/ a zaplacením pololetního poplatku 700,- korun za příslušné pololetí daného školního roku.

Do školní družiny jsou přednostně přijímány nejmladší děti/od 1.třídy/ a děti pracujících rodičů, dojíždějící děti - až do naplnění kapacity školní družiny.

Docházka do ŠD je ukončena ukončením daného školního roku nebo v průběhu roku po písemném odhlášení zákonným zástupcem (doklad o ukončeném vzdělávání není vydáván).

Školní družina při ZŠ Paskov má čtyři věkově smíšené oddělení složené z žáků 1. - 5. třídy. Činností v ŠD se mohou účastnit i děti 6. - 9. třídy (do výše kapacity ŠD).

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem a na vytvoření nezbytných podmínek, které toto vzdělávání umožní. Při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se přihlíží k povaze postižení nebo znevýhodnění nebo nadání.

Školní družina umožňuje zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s přihlédnutím na doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Cíle i záměry zájmového vzdělávání jsou pro všechny žáky společné.

ŠD respektuje individuální potřeby a možnosti žáka při všech svých činnostech. Žáci nadaní a mimořádně nadaní mají v rámci aktivit dostatek prostoru pro rozvoj svých dovedností.

Materiálové podmínky školní družiny

Školní družina má své zázemí v budově malé školy a ve dvou místnostech základní školy. K vybavení školní družiny patří stoly, židle, nábytek na hračky a pomůcky pro různé činnosti, hrací koberec. Dále různé technické a elektronické vybavení.

Družina využívá dle potřeby pro svou činnost tělocvičnu, kuchyňku, počítačovou učebnu a další školní prostory.

Děti mají k dispozici školní zahradu, školní hřiště, nádvoří před ŠD. Nejvíce je využívané travnaté hřiště nedaleko školy, okolí řeky Ostravice a zámecký park - pro bezprašné prostředí.

Ekonomické podmínky školní družiny

Za pobyt ve školní družině platí žáci 140,- Kč měsíčně, a to v pololetních intervalech 700,- Kč za pololetí (září, únor). Na žádost rodičů může být poskytnuta úleva nebo prominutí (sociální nouze apod.) - rozhoduje ředitelka školy.

Školní družina využívá více zdrojové financování - MŠMT, rozpočet zřizovatele školy, Sdružení rodičů, vlastní zdroje a pomoc rodičů (stolní hry, sportovní náčiní, výtvarné pomůcky, hudební nástroje, knihy a časopisy, audiovizuální techniku, nábytek apod.).

Personální podmínky školní družiny

Zájmové vzdělávání zajišťují čtyři kvalifikovaní vychovatelé ve čtyřech samostatných odděleních.

Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví žáků

Vychovatelka zodpovídá za žáky po celou dobu pobytu v ŠD. Před každou činností je povinna poučit žáky o bezpečnosti při dané činnosti. Poučení žáků je průběžně zapsáno v přehledu výchovné práce.

Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví žáků jsou blíže uvedeny ve školním řádu Základní školy, školním řádu ŠD a v informacích pro rodiče.

Činnosti dle ročních období:

PODZIM (září, říjen, listopad)

- pobyt venku dle počasí, hry na zahradě, sportovní soutěže, vycházky do okolí, orientace
- správné stolování
- režim ŠD
- sběr přírodnin (žaludy, kaštiny, listy, kameny)
- výrobky z přírodnin
- využívat náměty podzimní přírody, padání listů, odlety ptáků, zkracování dne

ZIMA (prosinec, leden, únor)

- pobyt venku na sněhu, klouzání, bobování
- stavění sněhuláků
- vánočních přání
- výroba vánočních dárků
- vánoční zvyky a obyčeje

JARO (březen, duben)

- pozorujeme probouzení přírody, přilet ptactva
- přesazování květin, osázení záhonu
- velikonoční zvyky, tradice, výzdoba ŠD
- jarní písničky – Vítání jara

LÉTO (květen, červen)

- hry venku – slunění, pobyt u vody
- kreslení